

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE PROYECTO

EDUFEM 2019/2020

Presentado por: be artsy

DESCRIPCIÓN	2
USO PREVISTO DE LA EVALUACIÓN	3
ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN	3
RECURSOS DE DATOS Y METODOLOGÍA	3
RESULTADOS	3
IMPACTOS DIRECTOS EN LA COMUNIDAD	4
EVALUACIÓN DE PRESUPUESTO*	4
DISCUSIÓN Y PLAN PARA EL FUTURO	4
CONCLUSIÓN	5

DESCRIPCIÓN

Según los datos de la NICEF, Nepal tiene la tercera tasa más alta de matrimonio infantil en Asia. Aunque el matrimonio infantil se declaró ilegal en Nepal en 1963, la práctica sigue siendo rampante en los pueblos remotos. La edad mínima para que ambos niños y las niñas se casen es de 20 años, pero en las zonas remotas todavía hay una mayoría de adolescentes que se casan entre los 15 y los 19 años. Las razones del matrimonio infantil en Nepal son complejas. La pobreza, el bajo valor que se atribuye a las hijas, y la falta de acceso a la educación son factores contribuyentes, mientras que el sistema de castas y la cultura patriarcal también juegan un papel. Cada vez parece más que los adolescentes eligen a sus propias parejas e incluso pueden fugar. En algunos casos, los padres animan a los adolescentes a iniciar su propio matrimonio para evitar los altos costos asociados con la dote o la boda. Los adolescentes también pueden optar por fugarse, ya que la expresión sexual fuera del matrimonio no es aceptable, para evitar el matrimonio forzado o arreglado o para escapar de las dificultades de sus hogar.

¿Cómo afecta el matrimonio infantil al futuro de las niñas?

- Las niñas son obligadas a interrumpir sus estudios y se les pide que planifiquen su embarazo.
- Tienen experiencias de aislamiento con libertad limitada. Las niñas casadas incluso se sienten sin poder.
- Están privadas de sus derechos fundamentales a la salud, la educación y la seguridad.
- Estas niñas no están ni física y emocionalmente preparadas para convertirse en esposas y madres.
- Ellas enfrentan más riesgos de tener experiencias como complicaciones peligrosas durante el embarazo y el parto, contraer HIV/SIDA y sufrir de violencia doméstica.
- Con poco acceso a la educación y oportunidades económicas, ellas y sus familias tienen más probabilidades de vivir en la pobreza.

Por qué el proyecto EDUFEM es la solución contra el matrimonio infantil.

El proyecto EDUFEM ayuda a niñas desamparadas a permanecer en la escuela por 2 años más y retrasar su matrimonio. Debido a que reciben una beca, las familias no tienen la carga de pagar por la matrícula escolar y gastos de manutención, ya que el proyecto asume la responsabilidad. A las chicas también se les brinda la oportunidad de trabajar en el Proyecto Rato Baltin por 2-3 meses al año. De esa manera, ellas podrían ganar dinero y conseguir algo de experiencia. Con la ayuda del proyecto, las chicas tienen la oportunidad de enfocarse en un mejor futuro para ellas mismas.

USO PREVISTO DE LA EVALUACIÓN

Esta evaluación del proyecto tiene como objetivo medir cualquier cambio en las vidas de los participantes individuales y comunidades a las que se dirige el programa y alcanzar nuevos donantes del proyecto para que **be artsy** logre sus objetivos de:

- Dar la oportunidad a más niñas de permanecer en la escuela y continuar sus estudios hasta el final de la escuela secundaria.
- Reducir la tasa de prevalencia de chicas menores de edad casándose.
- Reducir el ausentismo de chicas en comunidades remotas dirigidas del Oeste de Nepal.
- Lograr la sostenibilidad a largo-plazo del Proyecto Rato Baltin, invirtiendo en la educación de los miembros del personal.

ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN

El enfoque principal de la evaluación es abordar la siguiente pregunta:

- ¿Qué cambios han ocurrido en la vida de las chicas?
- ¿Cuál es el impacto de la mentalidad de la familia hacia la educación de las chicas?
- ¿Cuál es el impacto de la forma de ver el futuro de las chicas?
- ¿Cómo podemos llegar a más chicas y más donantes?
- ¿Qué aspectos (sí los hay) de nuestro programa se pueden mejorar en el diseño y/o implementación?

RECURSOS DE DATOS Y METODOLOGÍA

A lo largo de 2020, no se pudo realizar un **seguimiento de cara-a-cara**. Por lo tanto, se completó por teléfono.

Nuestro equipo en Katmandú está proporcionando un seguimiento mensual por teléfono con las chicas becadas, sus padres, y sus maestros.

Cada 3 meses, las chicas becadas escriben una carta enviada por correo electrónico a sus patrocinadores, actualizándolos con sus progresos en la escuela y su vida diaria.

LOS RESULTADOS

3 chicas pasaron los 11 exámenes y se irán a la clase 12 de la escuela secundaria, 1 de ellas dejó el proyecto y se fue a Nepalgunj a estudiar.

1 chica irá a la universidad en cuanto tenga sus resultados de la escuela secundaria.

1 dejó el proyecto después de terminar la clase 12.

IMPACTOS DIRECTOS EN LA COMUNIDAD

3 chicas fueron contratadas como mentoras cuando tenían vacaciones y 2 fueron coordinadoras del Proyecto Rato Baltin durante el curso 2019/2020.

Ganan un salario que las hace económicamente más independientes. La experiencia que ellas reciben las convertirá en líderes de sus comunidades y les permitirá desarrollar nuevas habilidades que podrán usar en el futuro.

EVALUACIÓN DE PRESUPUESTO*

Declaración de Gastos del proyecto EDUFEM		
2019/2020		
	Tasa de cambio	€134.50
Informe Detallado	Cantidad en NPR	Cantidad en EUR
Gastos del Programa		
Comida	Rs14,140.00	€105.13
Renta	Rs68,000.00	€505.58
Comunicación	Rs600.00	€4.46
Tasa de Clases de Inglés	Rs16,000.00	€118.96
Tasa universitaria, vestimenta, libros y examen	Rs41,760.00	€130.48
Gran Total	Rs140,500.00	1,044.619

*FUENTE PRESUPUESTARIAS

Teníamos 2 patrocinadores solo para 2 niñas, y la evaluación del presupuesto es de los gastos de las 2 chicas.

Las otras eran nuestras coordinadoras y mentoras trabajando con en el Proyecto Rato Baltin para seguir pagando su universidad.

DISCUSIÓN Y PLAN PARA EL FUTURO

El plan es buscar más patrocinadores dispuestos a participar en el programa para que podamos dar más oportunidades a más chicas, y puedan dedicar más tiempo a sus estudios.

Cuanto más donantes y fondos podamos recibir, podemos ofrecer mejores oportunidades a las estudiantes. La universidad puede ser cara y las chicas que deseen continuar con sus estudios deben enfrentar esos gastos.

CONCLUSIÓN

Los desafíos que enfrentamos en la implementación del proyecto en 2020 era debido a la pandemia del COVID-19.

Las chicas tomaron su examen escolar tarde porque en abril, cuando tenían que haberlos hecho, hubo un confinamiento estricto.

Las chicas tomaron sus exámenes más tarde y todas pasaron.

Algunas decidieron no continuar con sus estudios..