

# AVALUACIÓ DE L'IMPACTE DEL PROJECTE

EDUFEM 2019/2020

Des de: be artsy

DESCRIPCIÓ	
OBJECTIU DE L'AVALUACIÓ	3
ENFOCAMENT	3
FONTS DE LES DADES I METODOLOGIA	3
RESULTATS	3
IMPACTE DIRECTE EN LA COMUNITAT	4
AVALUACIÓ DEL PRESSUPOST*	4
<b>DISCUSSIÓ I PLA PE FUTUR</b>	<b>4</b>
CONCLUSIONS	5

## DESCRIPCIÓ

Segons les dades de l'Unicef, Nepal té la tercera taxa més alta de matrimoni infantil a Àsia. Tot i que el matrimoni infantil es va fer il·legal al Nepal el 1963, la pràctica és molt freqüent en pobles remots. L'edat mínima per casar-se nois i noies és de 20 anys, però en zones remotes encara hi ha una majoria d'adolescents que es casen entre els 15 i els 19 anys. Les raons del matrimoni infantil al Nepal són complexes. La pobresa, el baix valor atribuït a les filles i la manca d'accés a l'educació són factors que contribueixen, mentre que el sistema de castes i la cultura patriarcal tenen un paper similar. Cada vegada sembla més que els adolescents trien les seves pròpies parelles i fins i tot poden fugir. En alguns casos, els pares animen els adolescents a iniciar el seu propi matrimoni per evitar els alts costos associats al dot o al casament. Els adolescents també poden optar per fugir, ja que l'expressió sexual fora del matrimoni no és acceptable, per evitar el matrimoni forçat o concertat o per fugir de les dificultats a casa.

### **Com afecta el matrimoni infantil el futur de les noies?**

\_Les noies es veuen obligades a deixar l'escola i se'ls demana que planifiquin els nadons.

\_Experimenten l'aïllament amb una llibertat limitada; les noies casades fins i tot se senten desaperades.

\_Se'ls priva dels seus drets fonamentals a la salut, l'educació i la seguretat.

\_Aquestes noies no estan físicament ni emocionalment preparades per convertir-se en esposes i mares.

\_S'enfronten a més riscos de patir complicacions perilloses durant l'embaràs i el part, contraure el VIH / SIDA i patir violència domèstica.

\_Amb poc accés a l'educació i a les oportunitats econòmiques, és més probable que elles i les seves famílies visquin en la pobresa.

### **Per què el projecte EDUFEM és una solució contra el matrimoni infantil?**

El projecte EDUFEM ajuda les noies desfavorides a romandre a l'escola 2 anys més i retardar el seu matrimoni. Com que reben una beca, les famílies no tenen la càrrega de pagar les taxes de matrícula i les despeses de manutició de l'escola, ja que el projecte assumeix la responsabilitat. Les noies també tenen l'oportunitat de treballar en el Projecte Rato Baltin durant 2-3 mesos a l'any. D'aquesta manera podrien guanyar diners de butxaca i guanyar experiència laboral. Amb l'ajut del projecte, les noies tenen l'oportunitat de centrar-se en un futur millor per elles mateixes.

## PERQUÈ AQUEST INFORME D'AVALUACIÓ

Aquesta avaluació del projecte té com a objectiu mesurar qualsevol canvi en la vida de participants individuals i comunitats 'target', objectiu del programa, i arribar a nous donants del projecte perquè siguin part de *be artsy* per assolir els objectius:

- Donar oportunitat a més noies de romandre a l'escola i continuar els seus estudis fins al final de l'escola secundària.
- Reduir la taxa de prevalença de les nenes menors d'edat que es casen.
- Reduir l'absentisme escolar de les nenes en comunitats remotes dirigides a l'oest del Nepal.
- Aconseguir la sostenibilitat a llarg termini del projecte Rato Baltin, invertint en l'educació dels membres del personal

## ENFOCAMENT DE L'AVALUACIÓ

**El principal objectiu de l'avaluació és abordar les següents preguntes:**

Quins canvis s'han produït a la vida de les noies?

Quin impacte té la mentalitat de la família sobre l'educació de les nenes?

Quin impacte té la manera de veure el futur de la noia?

Com podem arribar a més noies i més donants?

Quins aspectes (si n'hi ha) del nostre programa es poden millorar en el disseny i / o la implementació?

## FONTS DE DADES I METODOLOGIA

Al llarg del 2020 no es va poder fer un **seguiment presencial**. Per tant, es va completar per telèfon.

El nostre equip de Katmandú proporciona un seguiment mensual per telèfon amb noies becàries, els seus pares i els seus professors.

Cada tres mesos, les noies becàries escriuen una carta enviada per correu electrònic al seu patrocinador, informant-les del seu progrés escolar i de la seva vida quotidiana.

## THE RESULTS

3 noies passen els 11 exàmens i aniran a la classe 12 a l'institut, 1 d'elles va deixar el projecte i va anar a estudiar a la ciutat de Nepalgunj.

Una noia anirà a la universitat tan bon punt obtingui els resultats de l'escola secundària.

Una noia va deixar el projecte després d'acabar la classe 12.

## IMPACTE DIRECTE A LA COMUNITAT

3 noies van ser contractades com a mentores quan tenien vacances i 2 eren coordinadores del projecte Rato Baltin durant el curs 2019/2020.

Guanyen un salari que els fa econòmicament més independents. L'experiència que guanyen els convertirà en líders de la seva comunitat i els permetrà desenvolupar noves habilitats que podran utilitzar en el futur.

## AVALUACIÓ DEL PRESSUPOST \*

Declaració de despeses del projecte EDUFEM		
2019/2020		
	Taxa de canvi	€134.50
Particulars	NPR Import	EUR Import
Despeses del programa		
Alimentació	Rs14,140.00	€105.13
Lloguer d'habitatge	Rs68,000.00	€505.58
Comunicació	Rs600.00	€4.46
Quotes de les classes d'anglès	Rs16,000.00	€118.96
Quota escolar, vestit, llibres i i quota per l'examen	Rs41,760.00	€130.48
<b>Total de l'import pel projecte</b>	<b>Rs140,500.00</b>	<b>€1,044.62</b>

### \*FONTS DEL PRESSUPOST

Vam tenir 2 patrocinadors només per a 2 noies, i això avalua el pressupost de les despeses d'aquestes 2 noies.

Les altres eren els nostres coordinadors i mentores que treballaven al Projecte Rato Baltin per continuar pagant la seva universitat.

## DISCUSSIÓ i PLA PEL FUTUR

El pla és trobar més patrocinadors disposats a participar en el programa, de manera que puguem donar més oportunitats a més noies i que puguin dedicar més temps als seus estudis.

Com més donants i fons puguem rebre, millor oportunitat podem oferir als estudiants. La universitat pot ser cara i les noies disposades a continuar els seus estudis hauran de fer front a aquestes despeses.

## CONCLUSIÓ

Els reptes que vam afrontar en la implementació del projecte el 2020 es van deure a la pandèmia COVID-19.

Les noies van fer els exàmens escolars tard perquè a l'abril, quan haurien d'haver estat, hi va haver un tancament estricte.

Les noies van fer l'examen més tard i totes van aprovar-los.

Algunes d'elles van decidir no continuar amb el títol de batxiller.